

مجموعة قصص الحروف للأطفال من سن 4 : 6 سنوات، والتي تضم (28) قصة، كتبت بعدد حروف الهجاء. اختصت كل قصة منها بحرف.

من خلال استخدام إمكانيات القلم الناطق المصاحب للسلسلة، والذي يوفر للأطفال جواً من المتعة والتشويق أثناء تصفح مشاهد القصص؛ مما يمكّن الأطفال من التفاعل مع هذه المشاهد، وكذلك الاستماع لحوار القصة، الذي بدوره يشجع الأطفال على قراءة كلمات القصص، وزيادة الحصيلة اللغوية لديهم.

الأهداف:

- تعريف الطفل بالحروف الهجائية، وذلك من خلال التركيز على استخدام تلك الحروف في متن القصة، مع مراعاة التعرض لها في مواضعها المختلفة، سواء في بداية الكلمة أو وسطها أو نهايتها.
- ربط الطفل بالمعارف، والمهارات، والمفاهيم المختلفة، المرتبطة بوحدة منهج طفل الروضة؛ حيث وضع في عين الاعتبار أن يكون مضمون تلك القصص مشتملاً على العديد من المعارف والمفاهيم والمهارات المختلفة.
- تنمية بعض القيم التربوية لدى الطفل؛ بحيث تنبعث عنها صفات إيجابية جيدة يكتسبها الطفل منذ الصغر، ويتربى عليها، ويتمسك بها.
- تعويد الطفل على النطق الصحيح والتهجي الصحيح للكلمات.
- تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال الصغار، وكذلك زيادة الحصيلة اللغوية لديهم؛ من خلال استخدام إمكانيات القلم الناطق المصاحب للسلسلة.

مكونات السلسلة :

• القلم الناطق :

يعد القلم الناطق إحدى الأدوات المشوقة التي تشجع الأطفال على البحث والاستكشاف من خلال تفاعل الطفل مع أحداث ومشاهد القصص بمفرده؛ حيث يمكن للأطفال تمرير القلم على أي كلمة أو صورة أو عنصر موجود بمشاهد القصص؛ ليستمتع الطفل للكلمات أو الأصوات الصادرة من تلك الصفحات بطريقة جذابة؛ مما يثير انتباهه ويحفزه نحو متابعه أحداث القصة بمفرده، وبالتالي تعويد الطفل على الاستقلالية والاعتماد على النفس.

الأهداف:

- القلم الناطق هو أحد الأدوات المتطورة التي تساعد طفلك على:
- تنجيع وقراءة القصص معتمدا على ذاته
- زيادة محصلته اللغوية
- تطوير مهاراته اللغوية, مثل استهزاء الحروف
- النطق الصحيح, من خلال مقارنة نطقه مع النطق السليم الصادر من القلم الناطق

• ذكرى الروضة

الطفلة ذكرى تقضي يومها الأول في الروضة، تتعرف على روضتها، وتساعد أصدقاءها. كيف كان يوم ذكرى في الروضة؟
هيا نتعرف على مرافق الروضة، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر فترات البرنامج اليومي بطريقة صحيحة.
- يشارك أصدقاءه في إعادة تمثيل أحداث القصة.
- يستمع بإنصات إلى أحداث القصة.
- يناقش تصرفات شخصية ذكرى مع المعلمة وبقية الأطفال.
- يتعرف على حرف (ذ) والكلمات التي تبدأ به.
- يرسم حرف (ذ) ويشكله بالصلصال.

• البقرة حبوبة

البقرة حبوبة تعمل بنشاط، حبوبة تريد اللعب مع حمد، تحاول أن تقفز الحواجز، وفجأة تقع على الأرض. كيف سيكون الغذاء
وحبوبة مريضة؟

هيا نتعرف على منتجات الألبان، ونتعلم.

الأهداف:

يذكر أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف (ح) مثل (حمد، حمار، حصان، حبوبة، حليب... إلخ).
يذكر كلمات متنوعة تحتوي على حرف (ح) في مواضع مختلفة (بداية الكلمة ووسطها ونهايتها).
يسمي بعض حيوانات المزرعة (حصان، بقرة، حمار... إلخ).
يتعرف على بعض عناصر الغذاء الصحي (لبن، فواكه، زبادي، جبن.... إلخ).

• قلم الرصاص

قلم الرصاص حزين جدا، تراه الفرشاة، تحاول الفرشاة أن تقدم له المساعدة ماذا حدث؟ وهل ستنجح الفرشاة؟
هيا نتعرف على حواسنا، ونتعلم.

الأهداف:

يذكر كلمات متنوعة تحتوي على حرف (ص) في مواضع مختلفة، في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها، (مثل: رصاص، قصة، صامت، صحون، صغير، عصفور، أصفر، غصن... إلخ).
يذكر الحواس الخمس التي يمتلكها.
يربط بين كل حاسة من حواس الجسم ووظيفتها.

• زيد الفائز

زيد يرى أباه يقرأ القرآن، وفي المسجد يسمع زيد الإمام يتلو القرآن، يريد زيد أن يحفظ القرآن. فهل يستطيع ذلك؟
تعالوا نتعرف على أنواع الكتب، ونتعلم.

الأهداف:

يذكر أين يمكن الاحتفاظ بكتاب الله (المصحف الشريف).
يقرأ سورة الفاتحة.
يذكر آداب التواجد في المسجد.
يذكر بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (ز).

• يوم ميلاد دانة

الليلة يوم ميلاد دانة، الجميع ينتظر المهرج فجأة يقفز الأرنب، يقع على الكعكة. ماذا ستفعل دانة؟
هيا نتعرف على أجزاء الجسم، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر كلمات متنوعة تحتوي على حرف (د) في مواضع مختلفة، في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها، (مثل: دانة، محمد، هند، عيد، ميلاد، وردة... إلخ).
- يتعرف على بعض آداب الزيارة للآخرين.
- يذكر أهم ملامح عيد الميلاد.
- يقترح نهايات أخرى لحل المشكلة التي وقعت فيها بطلة القصة (دانة).

• اختي مريم

محمد يذهب مع والدته والدة إلى الطبيب، وفي عيادة الطبيب يرى الجنين يتنفس. ماذا سوف يحدث بعد مرور تسعة أشهر؟
هيا نتعرف على دورة حياتنا، ونتعلم

الأهداف:

- يذكر أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف (م) (مثل: محمد، مريم، مولود... إلخ).
- يذكر كلمات متنوعة تحتوي على حرف الميم في مواضع مختلفة، في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها.
- يصف بعض العلاقات الأسرية (مثل: جد، أب، أم، أخت... إلخ).
- يحدد الفرق بين الجنين والمولود (الفرق في الشكل).

• ورود للجنود

يقع جنود الإطفاء في الماء أثناء عملهم، يسرع الجميع لإنقاذهم. فهل ينجحون في ذلك؟
هيا نتعرف على وسائل المواصلات، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر استخدام كل نوع من أنواع وسائل المواصلات المختلفة.
- يتعاون مع أصدقائه في إعادة سرد القصة.
- يذكر أنواع المهن المرتبطة بكل نوع من أنواع وسائل المواصلات.
- يذكر عنواناً جديداً للقصة.
- يتعرف على حرف (و) والكلمات التي تبدأ به.
- يرسم الطفل حرف (و) في الهواء ويشكله بالصلصال.

• ثيابي الجميلة :

تستعد ثريا وأمها للاشتراك في حفل لمساعدة الفقراء، ثريا تريد التبرع بمعطف جميل، المعطف به قطع. هل تستطيع ثريا أن تشارك في الحفل؟

تعالوا نتعرف على أدوات الخياطة، ونتعلم.

• الدجاجة كاك كاك

الدجاجة كاك كاك تأكل كثيرا، ولا تمارس الرياضة، فجأة تسقط الأمطار، وتغرق المزرعة. هل تستطيع كاك أن تنجو مع أصدقائها؟

هيا نتعرف على أهمية الرياضة، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف (ك) مثل (كاك كاك، كوكوكو، كلب، كبيرة... إلخ).
- يذكر كلمات متنوعة تحتوي على حرف (ك) في مواضع مختلفة (في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها).
- يتعرف على فائدة تنوع الطعام وممارسة الرياضة

• فطيرة توتة

يقدم الأصدقاء هدية إلى الدجاجة توتة، توتة تجد شيئاً لا تعرفه، تذهب إلى المكتبة. فهل ستعرف توتة ما هذه الهدية؟
هيا نتعرف على أقسام المكتبة، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر أهمية المكتبة.
- يعدد بعض أنواع المعارف والكتب الموجودة في المكتبة.
- يعيد سرد القصة بتسلسل أحداثها الصحيح.
- يذكر بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (ت).

• غانم والعم غريب

على مركب العم غريب يحاول غانم اصطياد السمك. يحاول ويحاول، الصنارة تخرج فارغة كل مرة. فهل ينجح غانم في صيد سمكة؟

هيا نتعرف على أدوات الصيد، ونتعلم.

الأهداف:

- يتعرف على القيمة الغذائية للسمك.
- يسمي الأدوات المستخدمة في عملية الصيد (مثل السنارة والخُطَّاف والشبكة).
- يعرف أن هناك فرقاً بين أسماك البحر وأسماك المياه العذبة.

• رودي والبيئة

النحلة رودي تعيش سعيدة في حديقته الهادئة، تشاهد رودي صديقتها الفراشة مريضة. ماذا حدث؟ وكيف تساعد رودي؟

هيا نتعرف على البيئة ، ونتعلم.

الأهداف :

- يذكر بعض أسباب تلوث الهواء.
- يذكر بعض أسباب تلوث المياه.
- يتعرف على دوره في المحافظة على البيئة.
- يتعرف على حرف (ي) والكلمات التي تحتويه.
- يرسم الطفل حرف (ي) في الهواء ويشكله بالصلصال.
- يشارك زملاءه في نقاش حول البيئة وأهميتها ونظافتها.

• بيتي يناسبني

الأرنب لا تجد منزلها، تبحث عن بيت يناسبها، هل هو خلية نحل، أم هو عش عصفور، أم هو بيت عنكبوت؟
تعالوا نتعرف على المسكن، ونتعلم.

الأهداف:

- يصف مساكن الحيوانات المختلفة ومناسبتها للحيوانات التي تسكنها.
- يحرص على تناول غذائه باستمرار.
- يتعرف على حرف (ن) والكلمات التي تحتويه.
- يرسم حرف (ن) في الهواء ويشكله بالصلصال.

• البيغاء لولو

ذهب الأصدقاء في رحلة إلى حديقة الحيوانات، الحيوانات سعيدة، وتنتظر وصول الرحلة .هل ستستمر سعادة الحيوانات؟

هيا نتعرف على الحيوانات، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر اسم أحد الحيوانات.
- يصف أحد الحيوانات من حيث طعامه وشكله.
- ينبذ أحد التصرفات السلبية التي قام بها الأطفال.
- يعبر عن أهمية الاعتذار عن الخطأ.
- يتعرف على حرف (ل) والكلمات التي تبدأ به.
- يرسم الطفل حرف (ل) في الهواء ويشكله بالصلصال.

الحافلة المغرورة :

على الطريق، الحافلة الكبيرة تجري وراء السيارة الصغيرة، تصطم الحافلة بجدار، تصاب الحافلة. ماذا تفعل السيارات لإنقاذ الحافلة؟

هيا نتعرف على أنواع السيارات، ونتعلم

الأهداف:

- يفرق بين استخدامات السيارات.
- يتعرف على قيمة التواصل.
- يذكر أنواع السيارات المختلفة.
- يذكر دور كل سيارة من السيارات المختلفة.
- يعيد سرد القصة بصورة صحيحة.
- يتعرف على حرف (أ) والكلمات التي تبدأ به.
- يرسم الطفل حرف (أ) في الهواء ويشكله بالصلصال.

• السوار

في ليلة عرسها، وسن حزينة لا تجد سوارها، الجميع يبحث، حتى بوسي القطة هل تجد وسن السوار؟!
هيا نتعرف على الأسرة والزواج، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف (س) (مثل: سندس، سوار... إلخ).
- يذكر كلمات متنوعة تحتوي على حرف (س) في مواضع مختلفة (بداية الكلمة، ووسطها، ونهايتها)، مثل: (وسن، مندوس، بوسي... إلخ).
- يذكر أسماء بعض الأزياء العمانية (زي الرجل، المرأة، العروس... إلخ).
- يناقش ملامح العرس العماني.

• بدور والرمال

على الشاطئ، بيني الأصدقاء بيوت الرمل، رباب تحاول، ولكن بدور تعرف الكثير من أسرار الرمال. ماذا حدث في الرحلة؟
وما هي الأسرار؟
هيا نتعرف على الرمال، ونتعلم.

الأهداف:

- يفرق بين الرمل المبلل والرمل الجاف.
- يستنتج لماذا لا يمكن بناء البيت بالرمل الجاف.
- يعطي عنواناً جديداً للقصة.

• مكتبتني الهادئة

يقع الكتاب من فوق الرف، تطير الأوراق والكلمات، تسرع الكتب لتجمع أوراقه واسم مؤلفه. فهل تنجح الكتب في إنقاذ صديقهم؟

هيا نتعرف على مكونات الكتاب، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر آداب الجلوس في المكتبة.
- يلتزم بقواعد قراءة الكتب في المكتبة.
- يحدد مكان وجود عنوان الكتاب واسم المؤلف على الكتاب.
- يذكر بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (هـ).

• الفيل فلفول

فلفول النجار يعمل اليوم في الروضة، يساعده الأصدقاء، يثبتون اللوحات، ويعلقون الرفوف. فكيف ستكون الروضة بعد التجديد؟

هيا نتعرف على أركان الروضة، ونتعلم.

الأهداف:

- يتعرف على مرافق الروضة المختلفة.
- يتحدث عن أدوات أحد الأركان في الروضة بشكل جيد.
- يعيد سرد أحداث القصة.
- يستنتج السلوكيات الصحيحة في التعامل من خلال سلوكيات الأبطال.
- يشارك زملاءه في تمثيل أحداث القصة.
- يذكر بعض الكلمات التي تحتوي على حرف (ف).
- يرسم حرف (ف) في الهواء، ويشكله بالصلصال.

• أنقذوا السلحفاة :

تركز أحداث قصة أنقذوا السلحفاة على تناول حرف (ق) في مواضع مختلفة، وذلك من خلال توفير جمل بسيطة تعبر عن الأحداث وتحتوي كلماتها على حرف (ق)، كما تؤكد القصة على بعض المفاهيم المرتبطة بالبيئة، مثل المحافظة على الحيوانات، والمحافظة على البيئة ونظافة المكان، كما تؤكد القصة أيضا على بعض القيم التربوية الواجب إكسابها للأطفال، مثل مساعدة الآخر، والتعاون؛ كل ذلك بصورة جذابة ومحبية وشيقة للأطفال.

عدنان والضفدع

عدنان يحب الحيوانات، يطلب من أمه أن تحضر له حيوانا يعيش معهم في المنزل، عدنان يفكر: هل هو فيل أم زرافة أم ضفدع؟

هيا نتعرف على الحيوانات الأليفة، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر بعض الكلمات التي تحتوي الحرف (ع).
- يتعرف على بعض الحيوانات التي تربي في المنزل.
- يذكر أحد الحيوانات التي لا تربي في المنزل.
- يتعرف على حرف (ع) والكلمات التي تحتويه.
- يرسم حرف (ع) في الهواء ويشكله بالصلصال.
- يشارك زملاءه في نقاش حول الحيوانات التي تربي والتي لا تربي في المنزل.

• أشياء مشمش

مشمش يصحو من نومه، يريد مشاهدة التلفاز، لا يجد جهاز التحكم، كل أدوات مشمش مبعثرة، ماذا سيفعل مشمش؟

هيا نتعرف على موجودات المسكن، ونتعلم.

الأهداف:

- يوضح أهمية النظافة والنظام.
- يحدد بعض الأدوات والأشياء التي يمكن أن يراها في المنزل.

• قطرات

قطرات الماء الصغيرة تبدأ الرحلة مع السحابة، فجأة يظهر البرق والرعد، وتستمر الرحلة. ماذا حدث للقطرات؟ وكيف كانت الرحلة؟
هيا نتعرف على دورة الماء، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر دورة الماء في الطبيعة.
- يعيد سرد القصة بتسلسل أحداثها.

• المتجر الجديد

تهيأ الملابس لافتتاح المتجر الجديد، الجميع يحب أن يكون في أبهى صورة، فجأة يقع الطعام على دشااشة، ويجرح الخنجر البدلة، كيف ستتصرف الملابس؟
هيا بنا نتعرف على الملابس، ونتعلم.

• رحلة رائعة

أسرة راشد تقرر السفر في رحلة حول العالم، راشد يلتقط الصور في كل مكان، فماذا سيرى راشد في رحلته؟
هيا نتعرف على المساكن المتنوعة، ونتعلم.

الأهداف:

- يصف المكان الذي يريد أن يزوره.
- يقارن بين شكل المسكن في العصر الحجري، وفي البيئة العربية، والإسكيمو.

• الجوال الضخم

لحمار ضمضم في العمل، يحمل جوال رمل، يصل ضمضم إلى البحيرة. يقفز في الماء. هل ينجو ضمضم ويعبر البحيرة؟
هيا نتعرف على خصائص الرمال، ونتعلم.

الأهداف:

- يعيد سرد أحداث القصة.
- يوضح لماذا كاد ضمضم يغرق.
- يوضح بعض خصائص الملح وخصائص الرمل.
- يتعرف على حرف (ض) والكلمات التي تبدأ به.
- يرسم حرف (ض) ويشكله بالصلصال.

• خطوات على الرمال

الطريق إلى المعسكر مزدحم، خالد وخلود سيتأخران، هناك طريق مختصر، ولكن الرمال ساخنة. هل ينجح الأخوان في عبور الصحراء؟
هيا نتعرف على خواص الرمال، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (خ).
- يعيد سرد أحداث القصة.

- يضع نهاية جديدة للقصة.

• ظريفة والظبي

الظبي الصغير يقع في البئر، فشل الأصدقاء في مساعدته، البطة ظريفة تفكر في فكرة ذكية لإنقاذ الظبي. فهل تنجح ظريفة والأصدقاء في ذلك؟
هيا نتعرف على الماء، ونتعلم.

الأهداف:

- يذكر بعض المفردات التي بها حرف (ظ).
- يعيد سرد القصة بتسلسلها الصحيح.
- يذكر أهمية التعاون بين الأصدقاء.