

تعرض مادة كتاب التلميذ التاسع في أربع وحدات، يشتمل كل منها على خمسة دروس تنتهي باختبار، وبذلك يتضمن الكتاب عشرين درسا وأربعة اختبارات مرحلية، ويتكون كل درس من دروس الكتاب من نص يمزج بين الحوار والقصة السردية المصورة وعرض مصور للمفردات، وتدريب على الأصوات والحروف، وتدريب على التراكيب اللغوية والكلام، وتدريب على الكتابة، يحال بعدها التلميذ إلى كتاب التدريبات ليؤدي التدريبات المكملة لكتاب التلميذ.

أهداف السلسلة ومكوناتها:

تهدف سلسلة "أحب العربية" إلى تمكين الدارس من الإتصال الشفهي والتحريري باللغة العربية، ولتحقيق هذا الهدف تمّ السلسلة الدارس بمادة تعليمية تعينه على استخدام العربية الفصحى منذ البداية، وتهيئ له الفرصة لاستخدام ما يتعلمه في مواقف اتصالية حقيقية.

والسلسلة موجهة للأطفال من (6-18 عاماً) من غير الناطقين بالعربية، وهي تتكون من اثني عشر مستوى، يشتمل كل منه على ثلاثة كتب هي:

- 1) كتاب التلميذ
- 2) كتاب التدريبات
- 3) كتاب المعلم

المحتوى اللغوي:

تعرض السلسلة النظام الصوتي للعربية بظواهره المختلفة، وتقدم مفردات تدور في قاموس الطفل، كما تطرح نحو 4300 مفردة، ويركز في الكتابين الأول والثاني على المفردات الحسية المصورة.

تمد السلسلة الدارس بعدد من التراكيب النحوية الأساسية (نحو 500 تركيب)، وقد روعي أن يحتوي كل درس على عدد محدد من المفردات والتراكيب والتعابير، واتبع فيها مبدأ التدرج والتردد من كتاب إلى كتاب ومن درس إلى آخر كما تعالج في المستويات من الخامس إلى الثاني عشر الأسس الكلية لبنود قواعد النحو العربي، وتجمع إلى جانب القاعدة النظرية التطبيق والتدريب العلمي.

التكامل بين المهارات اللغوية:

تتناول السلسلة المهارات اللغوية الرئيسية الأربع من استماع وكلام وقراءة وكتابة بطريقة متكاملة ومتوازنة مع توجيه عناية خاصة للكلام وفهم المسموع في الكتابين الأول والثاني، أما في الكتب من الثالث إلى السادس فيركز فيها على التعبير والقراءة، كما تهدف في الكتب من السابع حتى التاسع إلى ربط الدارس بالمكتبة العربية ومجلات الأطفال والناشئة والموسوعات ودوائر المعارف الميسرة.

وتعرض الكتب من العاشر حتى الثاني عشر الموضوعات والأدبيات بنصها الأصلي مع بعض التصرف اليسير أحياناً، كما تعرض نماذج مختارات من الشعر والنثر الفني للعصور: الجاهلي والأموي والعباسي والحديث.

أساليب عرض المادة التعليمية:

استخدمت في السلسلة أساليب متنوعة بحيث تجعل الدرس شائقاً للطفل مثل: القصص والأناشيد والأغاني والحوارات والألعاب اللغوية والتسلية الوظيفية التي تستثير دوافع التلاميذ وميولهم، كما تستغل ولعمم بالرسم والتلوين والعمل الجماعي.

وتحتوي السلسلة على أنواع مختلفة من التدريبات اللغوية التي تلائم الأطفال والناشئة، مع الإهتمام بالتدريبات ذات النشاط الحركي والعقلي، يُجرى بعضها فردياً وبعضها ثنائياً وبعضها على شكل مجموعات.

قائمة المفردات:

هناك قائمة بالمفردات في آخر كل كتاب من كتب السلسلة، تحتوي على جميع المفردات والتعابير التي قدمت في دروس الكتاب، وهي مرتبة ترتيباً ألفبائياً، حتى يصل التلميذ إلى الكلمة التي يريدها بسهولة.

اختبارات التقويم:

يشتمل كل كتاب من كتب السلسلة على عدد من الاختبارات المرحلية للتقويم، وقياس تقدم التلميذ في تعلم اللغة.