

تعرض مادة كتاب التلميذ الثامن في أربع وحدات، يشتمل كل منها على خمسة دروس تنتهي باختبار، وبذلك يتضمن الكتاب عشرين درسا وأربعة اختبارات مرحلية، ويكون كل درس من دروس الكتاب من نص يمزج بين الحوار والقصة السردية المصورة وعرض مصور للمفردات، وتدريب على الأصوات والحروف، وتدريب على التراكيب اللغوية والكلام، وتدريب على الكتابة، يحال بعدها التلميذ إلى كتاب التدريبات ليؤدي التدريبات المكملة لكتاب التلميذ.

أهداف السلسلة ومكوناتها:

تهدف سلسلة "أحب العربية" إلى تمكين الدارس من الإتصال الشفهي والتحريري باللغة العربية، ولتحقيق هذا الهدف تمّ السلسلة الدارس بمادة تعليمية تعينه على استخدام العربية الفصحى منذ البداية، وتهيئ له الفرصة الاستخدام ما يتعلمه في مواقف اتصالية حقيقية. والسلسلة موجهة للأطفال من (6-81 عاماً) من غير الناطقين بالعربية، وهي تتكون من أربعة عشرة مستوى، يشتمل كل منها على ثلاثة كتب هي:

1. كتاب التلميذ
2. كتاب التدريبات
3. كتاب المعلم

المحتوى اللغوي:

تعرض السلسلة النظام الصوتي للعربية بظواهره المختلفة، وتقدم مفردات تدور في قاموس الطفل، كما تطرح نحو 0344 مفردة، ويركز في الكتابين الأول والثاني على المفردات الحسية المصورة. تمّ السلسلة الدارس بعدد من التراكيب النحوية الأساسية (نحو 044 تركيب)، وقد روعي أن يحتوي كل درس على عدد محدد من المفردات والتراكيب والتعبير، واتباع فيها مبدأ التدرج والتردد من كتاب إلى كتاب ومن درس إلى آخر كما تعالج في المستويات من الخامس إلى الثاني عشر الأسس الكلية لبنود قواعد النحو العربي، وتجمع إلى جانب القاعدة النظرية التطبيق والتدريب العلمي.

التكامل بين المهارات اللغوية:

تتناول السلسلة المهارات اللغوية الرئيسية الأربع من استماع وكالم وقراءة وكتابة بطريقة متكاملة ومتوازنة مع توجيه عناية خاصة للكالم وفهم المسموع في الكتابين الأول والثاني، أما في الكتب من الثالث إلى السادس فيركز فيها على التعبير والقراءة، كما تهدف في الكتب من السابع حتى التاسع إلى ربط الدارس بالمكتبة العربية ومجالات الأطفال والناشئة والموسوعات ودوائر المعارف الميسرة. وتعرض الكتب من العاشر حتى الثاني عشر الموضوعات والأدبيات بنصها الأصلي مع بعض التصرف اليسير أحياناً، كما تعرض نماذج مختارات من الشعر والنثر الفني للعصور: الجاهلي والأموي والعباسي والحديث.

أساليب عرض المادة التعليمية:

استخدمت في السلسلة أساليب متنوعة بحيث تجعل الدرس شائقاً للطفل مثل: القصص والناشيد والأغاني والحوارات والألعاب اللغوية والتسلية الوظيفية التي تستثير دوافع التلميذ وميولهم، كما تستغل ولعهم بالرسم والتلوين والعمل الجماعي.

وتحتوي السلسلة على أنواع مختلفة من التدريبات اللغوية التي تالئم الأطفال والناشئة، مع الإهتمام بالتدريبات ذات النشاط الحركي والعقلي، ويجري بعضها فردي وبعضها ثنائياً وبعضها على شكل مجموعات.

قائمة المفردات:

هناك قائمة بالمفردات في آخر كل كتاب من كتب السلسلة، تحتوي على جميع المفردات والتعابير التي قدمت في دروس الكتاب، وهي مرتبة ترتيباً ألفبائياً، حتى يصل التلميذ إلى الكلمة التي يريد بها بسهولة.

اختبارات التقييم:

يشتمل كل كتاب من كتب السلسلة على عدد من الاختبارات المرحلية للتقييم، وقياس تقدم التلميذ في تعلم اللغة.